

¿Cómo podemos promover la valoración de las costumbres y tradiciones familiares?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 16, actividad 1.



Situación:

Las costumbres y tradiciones de nuestras familias se transmiten de generación en generación. Las reuniones familiares son espacios donde aprendemos a bailar las danzas de nuestra comunidad y a degustar de las comidas típicas que siempre serán nuestros platos favoritos. ¿Cómo promover la valoración de las costumbres y tradiciones de nuestras familias? Mariela respondió: “¡Escribiendo testimonios! Así, nuestras costumbres familiares sobrevivirán en el tiempo”.

Tu propósito en esta actividad es:

Planificar la escritura de un testimonio para promover la valoración de las costumbres y tradiciones familiares.



Desarrolla las actividades

1. En nuestras familias tenemos costumbres y tradiciones que pasan de generación en generación. Siempre escuchamos hablar a nuestros tíos, tías, padres y abuelos de cómo antes se celebraban los cumpleaños, los carnavales o alguna otra fecha especial para la familia. Entrevista a algún miembro de tu familia para recuperar alguna costumbre o tradición que ya no se celebre o que se celebre poco. Apóyate en estas preguntas:

a. ¿Qué fechas o acontecimientos se celebraban en familia?

b. ¿Cuál era su significado?, ¿por qué se celebraban?

c. ¿Cómo se preparaban para esa celebración?, ¿con cuánto tiempo de anticipación se preparaban?

- d. ¿Cómo celebraban?, ¿cuántos días duraban las celebraciones?, ¿qué actividades se realizaban?

2. Ahora que has realizado la entrevista, seguro te ha impresionado toda la información que has recogido. Escribir desde nuestras emociones y sentimientos ayuda a que podamos transmitir mejor aquello que queremos comunicar. Quien lea lo que escribas sentirá las emociones y sentimientos que tú has experimentado. Responde lo siguiente:

- a. De lo que has recogido en la entrevista que realizaste, ¿qué es lo que más llama tu atención?, ¿por qué?

- b. ¿Qué emociones has experimentado al conocer una parte de la historia de tu familia?

- c. ¿Por qué sentiste esas emociones?, ¿qué momentos, imágenes, frases o palabras las provocaron?

- d. ¿Crees que es importante comunicar en tu testimonio sobre lo que sentiste al escuchar el relato de tu entrevistada o entrevistado?, ¿por qué?

3. Para que tu testimonio logre transmitir todo lo que tú sentiste al escuchar a tu entrevistada o entrevistado, es importante que planifiques su escritura. Para ello, apóyate de este cuadro.

Planificación		
Aspectos	Preguntas	Respuestas
Propósito	¿Para qué escribiré el testimonio?	
Tema	¿Sobre qué escribiré?	
Destinatario o lector	¿A quiénes estará dirigido?	
	¿A quién le voy a escribir?	
	¿Conoce el tema?	
	¿Con qué lenguaje deberé escribirlo?	
Difusión	¿Cómo lo presentaré?	
	¿Dónde lo difundiré?	

4. Lee las respuestas de tu entrevistada o entrevistado y las tuyas sobre las emociones y sentimientos que afloraron en ti. Luego, escribe tres ideas que quieras dar a conocer.

Ideas que quiero dar a conocer en mi testimonio :	
-	<hr/> <hr/>
-	<hr/> <hr/>
-	<hr/> <hr/>

5. Has culminado el desarrollo de esta actividad. Responde:

- a. ¿Cómo te has sentido desarrollando las preguntas y las acciones sugeridas?

<hr/> <hr/> <hr/>

- b. ¿Cómo te organizarás para realizar las siguientes actividades? Organiza tu tiempo, materiales y recursos.

<hr/> <hr/> <hr/>



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Realicé una entrevista a algún familiar sobre las costumbres y tradiciones de mi familia.			
Determiné para qué voy a escribir mi testimonio.			
Planifiqué la escritura de mi testimonio para promover la valoración de las costumbres y tradiciones familiares.			



En la siguiente actividad, elaborarás el borrador de tu testimonio.

